

Evento	Segundo Foro Internacional de la Cultura Digital "Brecha Digital"
Fecha	2001.07.19
Ponencia	[4.2.A] "Aprendiendo a Través de la Brecha Digital"
Ponente(s)	Dr. David Cavallo
Institución	MIT Media Lab
Versión	Síntesis

Documento	FCD02-4.2.A-08-DavidCavallo- AprendiendoATravesDeLaBrecha-MITMediaLab-2001.07.19- 03.doc
Fecha del documento	2002.06.21
Fuente	Copy de la Revista Código 10, facilitado por Lety Reyes, archivo "Código01-010-C 2do Foro de Cultura Digital 2001.doc"

IV. La Gente Y La Brecha Digital

IV.2. Aprendiendo a Través de la Brecha Digital

[4.2.A] "Aprendiendo a Través de la Brecha Digital" (Síntesis)

Dr. David Cavallo
MIT Media Lab

Sobre el Ponente

David Cavallo es investigador del Grupo de Epistemología y Aprendizaje del Massachusetts Institute of Technology Media Laboratory. Se doctoró en 1999 bajo la dirección del Dr. Seymour Papert; tiene una Maestría en Ciencias por el MIT y una Licenciatura en Ciencias de la Computación por la Universidad de Rutgers.

Reflexiones más importantes

El caso Costa Rica

El proyecto consistía en dotar a las escuelas primarias de ese país de computadoras. Par el primer año el 50% de las mismas ya contaban con las computadoras y el proyecto continúa gracias a la fundación que se creó para tal fin sin que ello les afecten los cambios gubernamentales.

Como consecuencia Costa Rica tiene como principal producto de exportación los chips de semiconductores.

Acerca de la educación

Menos del 50% de la población trabaja dentro del área que estudio en la universidad, si continua esta tendencia se perderán muchos recursos.

Por otro lado, hay mucha gente que trabaja en áreas que no existían cuando estaba estudiando. A esto se le conoce como el milenio o el bug del año 2000.

El Instituto Tecnológico de Massachussets en el Summer Institute en México, se busco sacarle el mayor provecho a la tecnología digital.

Cuando los niños trabajan con vehículos utilizan la física y tienen que entender conceptos como la torsión, la fricción, el coeficiente de la fricción, la aceleración; cuando existe un fracaso este los hace reflexionar sobre el mismo y como se debe dar solución.

De esta manera el MIT busca dar una experiencia real a los niños para construir algo que obedezca a las leyes de la física, química y biología, para conseguir lo que ellos se proponen, deben entender y conocer estas leyes.

Los niños aprenden y son muy capaces de usar una computadora el problema es que éstas son muy caras y para resolver este problema se necesita visión y voluntad política para direccionar estos recursos en tecnología de computo y llevarla a las comunidades.

Para disminuir la Brecha Digital en el Summer Institute el cual fue organizado por el MIT y patrocinado por el Inttelmex, se debe dar acceso a la tecnología además de proponer soluciones al problema de la extrema pobreza.

Conclusiones del Dr. David Cavallo.

- Actualmente se preparan a los niños para un futuro incierto, en donde la habilidad para aprender y como se aprende es muy importante.
- Es necesario comprender que nos sólo bastan los grandes presupuestos que se deban destinar a la educación, sino que es importante realizar los cambios en la educación para un mundo que ya no es el mismo.